

Sesión Extraordinaria N°34

En Ñipas, Miércoles 17 de Junio del 2019, y siendo las 15:35 horas, se da inicio a la Sesión Extraordinaria N°34, del Honorable Concejo Municipal de Ránquil, para la exposición de las evaluaciones escolares en los distintos establecimientos escolares de la comuna.

Preside el inicio de la Sesión Extraordinaria, Sr Felipe Rebolledo Sáez, primer Concejal.

Asisten los siguientes Concejales:

Sr. Jorge Aguilera Gatica.
Sr. Leonardo Torres Palma.
Sr. Claudio Rabanal Muñoz.
Sr. Felipe Rebolledo Sáez.
Sr. Eladio Cartes García.
Sr. Víctor Rabanal Yevenes.

Director de Control hace entrega de las siguientes modificaciones presupuestarias:

- Finanzas Municipal M\$300.
- Finanzas Educación M\$12.300

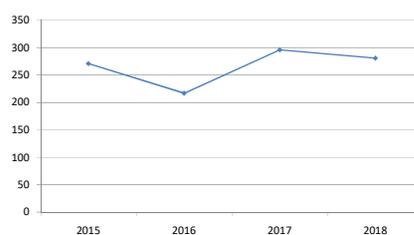
Tema: Informe de Desempeño de la Gestión Escolar de los distintos Establecimientos Educativos de la Comuna y del Director del Departamento de Educación de Ránquil.

Escuela de San Ignacio de Palomares, director Sr. Saúl Bravo Bravo, expone.

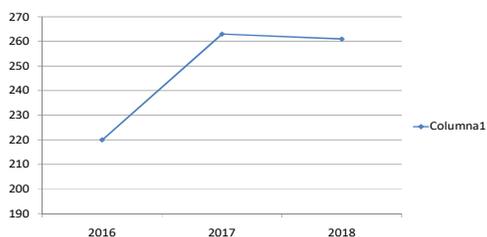
Informe convenio de desempeño

- De conformidad con lo establecido en el artículo 33 del DFL N° 1, de 1996., donde se señala que cada director elegido por alta dirección pública debe realizar informe de logro donde se incluyen las metas anuales estratégicas de desempeño del cargo durante el período y los objetivos de resultados a alcanzar por el Director anualmente, con los correspondientes indicadores y medios de verificación.

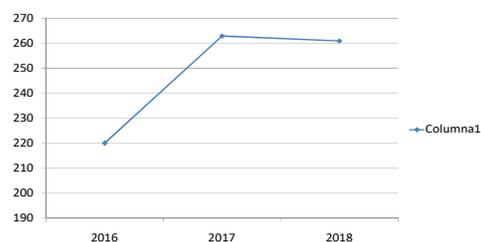
Puntajes simce Lenguaje y Comunicación 4° básico



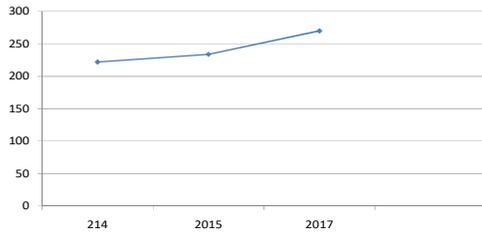
Puntajes simce matemática 4° básico



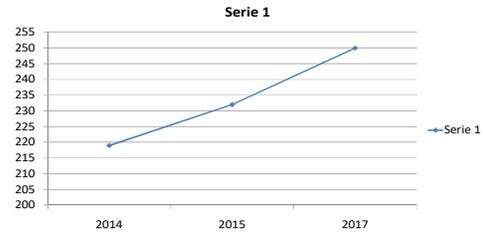
Puntajes simce matemática 4° básico



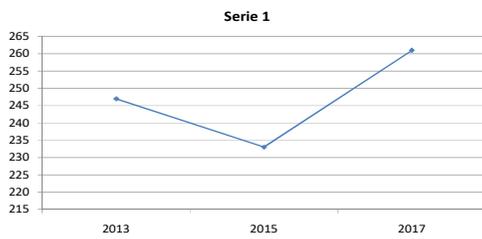
Puntajes simce Lenguaje 8° básico



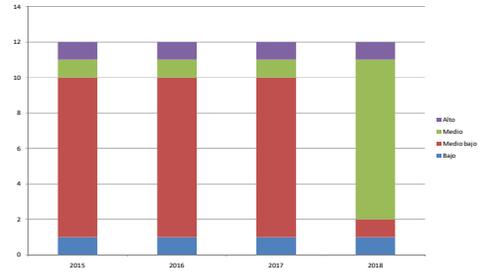
Puntajes simce matemática 8° básico



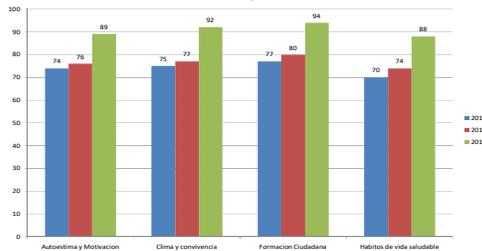
Puntajes simce ciencias naturales 8° básico



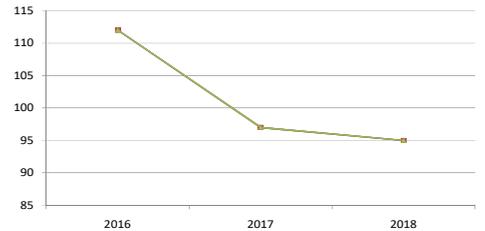
Resultados del establecimiento categoría de desempeño en vigencia



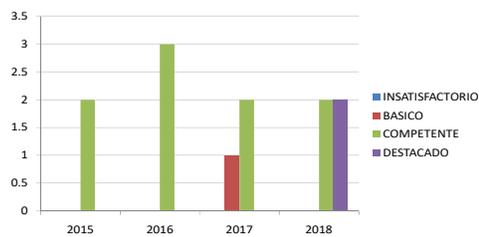
Resultados Generales en los puntajes obtenidos en la categoría de desempeño



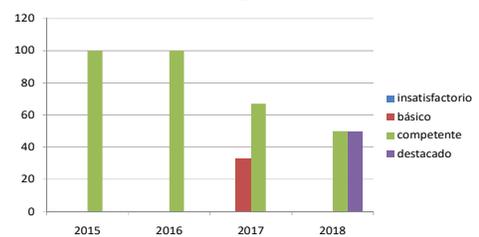
Matricula ultimo periodo



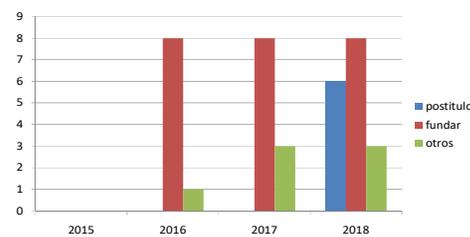
EVALUACION DOCENTE



Porcentaje de docentes evaluados por categoría



Docentes realizando algún tipo de perfeccionamiento



Director San Ignacio de Palomares: nuestro compromiso desde el día 1 es mejorar todos los aspectos que tienen que ver con la calidad de educación y

que no adecuarse necesariamente al factor Simce, nosotros esperamos y contamos con el desarrollo de nuestros alumnos (a) sea integral por un lado tratar de mantener o mejorar los resultados Simce, pero por un lado también poder desarrollar las habilidades que tienen cada uno de nuestros niños y niñas y en eso yo creo que nos hemos fundamentalmente mantenido mejorado en este último tiempo y otro factor muy importante y no es menor es la identificación de nuestros alumnos de nuestros apoderados y también de nuestro personal con la Institución que es un factor que es invaluable que hoy día nos tiene absolutamente orgullosos en la Institución en donde nos desempeñamos.

Sr. Felipe Rebolledo consulta si hay observaciones.

Sr. Eladio Cartes: el grafico lo dice, que van en alza su establecimiento y todo eso se basa más que nada en un trabajo de los profesionales y de equipo, eso se nota y lo felicito más que nada al colegio de San Ignacio por el desempeño que ha tenido a la altura que va.

Sr. Leonardo Torres: yo creo que al último después que hagan todas sus presentaciones demos nuestra opinión, porque yo creo que todos los colegios harán una presentación similar.

Sr. Felipe Rebolledo: directo, felicitarlo por el trabajo, lo indicado es elocuente, lo que si sería bueno si colocar en este caso el puntaje de referencia para saber cómo estamos independientemente que pensemos que el Simce no lo es todo, como para tenerlo como punto de referencia.

ESCUELA BASICA DE ÑIPAS, DIRECTOR SR. ROBERTO LAVANDEROS.

SUSTENTOS LEGALES

- Ley N° 19.070 Estatuto Docente
- Ley N° 19.979/Nov. 2004, sobre atribuciones y funciones de los Directores.
- Ley N° 20.891 última modificación al Estatuto Docente 22.01.2016.
- Ley N° 19.410 que modifica la 19.070 sobre subvenciones y beneficios.
- Ley N° 19.464 Mejoramiento económico Asistentes de la Educación.
- Ley N° 20.501 Sobre Calidad y Equidad de la Educación.
- Ley N° 20.248 Subvención Escolar Preferencial – SEP
- Marco para la Buena Dirección.
- Estándares Indicativos de Desempeño – Mineduc.

ÁREAS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

GESTIÓN PEDAGÓGICA: REFERIDA A LA CONDUCCIÓN DE TODOS LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DE LOS ESTUDIANTES.

GESTIÓN LIDERAZGO ESCOLAR: RELACIONADA CON LA SUPERVISIÓN, CONDUCCIÓN DE TODOS LOS PROCESOS Y PRÁCTICAS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR: CUYO ÁMBITO ESTA VINCULADO CON LA PROMOCIÓN DE UN BUEN CLIMA O AMBIENTE DE INTERACCIONES SOCIALES ENTRE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

GESTION RECURSOS: ESTA AREA SE VINCULA CON EL USO DE RECURSOS FINANCIEROS GENERADOS POR DISTINTAS SUBVENCIONES ESCOLARES, TALES COMO: SUBVENCIÓN REGULAR, SUBVENCIÓN SEP, SUBVENCIÓN DE INTEGRACIÓN, SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTO Y PRORRETENCIÓN, CUYA ADMINISTRACIÓN LE CORRESPONDE AL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL.

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – PEI: EN ÉL ESTÁN CONTENIDOS NUESTRA VISIÓN Y MISIÓN, NUESTROS SELLOS QUE NOS IDENTIFICAN, LOS OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICAS DISEÑADAS PARA UN CICLO DE MEJORAMIENTO DE CUATRO AÑO.

TAMBIÉN ESTA EXPRESADA NUESTRA OFERTA PEDAGÓGICA, LOS PERFILES DE EGRESOS, ENTRE OTROS.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO – PME: ESTE INSTRUMENTO TRIBUTA AL PEI EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS Y METAS INSTITUCIONALES COMPROMETIDAS CON LA GESTIÓN. CONTIENE LA PLANIFICACIÓN ANUAL Y LA IMPLEMENTACION DE LAS ACCIONES DISEÑADAS EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN.

INDICADORES DE RESULTADOS

MEDICIONES EXTERNAS SIMCE

CURSO	REFERENCIAL	AÑO 1	AÑO 2
	2016	2017	2018
4° LENGUAJE	257	267	265
4° MATEMÁTICA	232	247	257
6° LENGUAJE	263	-	-
6° MATEMÁTICA	247	-	-
8° LENGUAJE	187	234	-
8° MATEMÁTICA	217	229	-
8° CIENCIAS NATURALES	220	228	-

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

INDICADORES	REFERENCIAL	AÑO 1	AÑO 2
	2016	2017	2018
MATRICULA	210	212	210

ALUMNOS APROBADOS	98.3%	94.1%	98.2%
ALUMNOS REPITENTES	1.7%	2.9%	1.7%
ALUMNOS RETIRADOS	9.7%	4.6%	7.7%
ASISTENCIA PROM. ANUAL	92%	93%	94%

PRÁCTICAS DE GESTIÓN

DESARROLLO DE PRÁCTICAS INSTITUCIONALES

1. TRABAJO COLABORATIVO EN EQUIPO.
2. ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE.
3. ALINEACIÓN DE LA ENSEÑANZA.
4. ALINEACIÓN DE ESTRATEGIAS.
5. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL.
6. APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO DIGITAL A DOCENTES.
7. APOYO ESPECIALIZADO Y MATERIAL EDUCATIVO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES.

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

PLAN DE APOYO PROFESIONAL DOCENTE.

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACION DOCENTE.

CAPACITACIONES DOCENTES EXTERNAS E INTERNAS A NIVEL LOCAL.

PERFECCIONAMIENTO DOCENTE DE INICIATIVAS PERSONALES.

REFLEXIONES FINALES

“LA EDUCACIÓN, REAL COMPROMISO DE TODOS”

“NUESTROS NIÑOS MERECEMOS NUESTRO AFECTO, BIENESTAR Y PROTECCIÓN”.

“LOS DOCENTES, PROFESIONALES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, SOMOS DIGNOS DE RESPETO Y VALORACIÓN”.

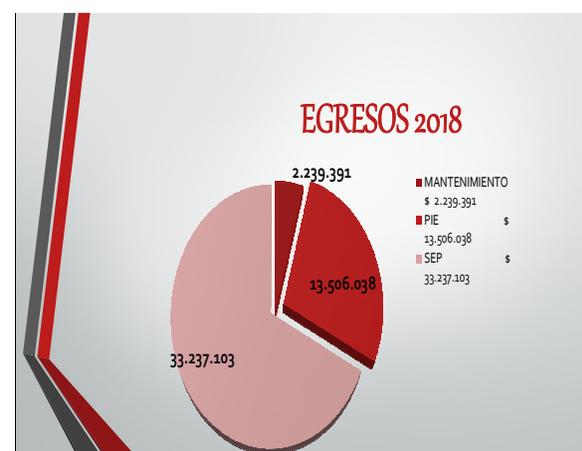
“CENTREMOS NUESTRA MIRADA EN LOS

ASPECTOS POSITIVOS EN VEZ DE LOS NEGATIVOS”.

“PODEMOS DAR MÁS”

Se integra el Sr. José Benito Bravo Delgado, Alcalde y asume la Presidencia del Concejo.

Escuela América, Directora Sra. Bernarda Meza expone.



(Realiza muestra fotográfica de personales docente, asistente de la educación, salidas, premiación proyecto Escuela Talca, olimpiadas matemáticas, gala folclórica, talleres etc.)

ESCUELA DE NUEVA ALDEA, DIRECTORA SRTA. VALESKA CISTERNA.

Compromisos de Desempeño

ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA:

- **Objetivo:** Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento.
- **Indicador:** Puntaje promedio SIMCE 4º básico mínimo esperado por año.
- **Objetivo:** Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento.
- **Indicador:** Puntaje promedio SIMCE 8º básico mínimo esperado por año.
- **Objetivo:** Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente.
- **Indicador:** Clasificación SEP del establecimiento.

ÁREA GESTIÓN LIDERZGO:

- **Objetivo:** Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente.

- **Indicador:** Realización y logro del Proyecto educativo institucional (PEI) del establecimiento.
- **Objetivo:** Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento.
- **Indicador:** Matrícula.
- **Objetivo:** Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento.
- **Indicador:** Asistencia promedio de los estudiantes.

MATRÍCULA 2016			
NIVELES	MARZO	JULIO	NOVIEMBRE
PRE BÁSICA	10	9	8
BÁSICA	31	47	46
TOTAL	41	56	54

Matrícula

MATRÍCULA 2017			
NIVELES	MARZO	JUNIO	NOVIEMBRE
PRE BÁSICA	14	12	11
BÁSICA	43	41	41
TOTAL	57	53	52

MATRÍCULA 2016			
NIVELES	MARZO	JULIO	NOVIEMBRE
PRE BÁSICA	11	10	11
BÁSICA	37	37	37
TOTAL	48	47	48

Asistencia Mensual 2016-2017

ASISTENCIA POR CURSO Y NIVEL AÑO 2016										
NIVELES	PREBÁSICA		BÁSICA							
	PK	K	1ºA	2ºA	3ºA	4ºA	5ºA	6ºA	7	8
2016										
MARZO	85%	80%	95%	90%	100%	90%	100%	90%	100%	
ABRIL	95%	100%	95%	95%	90%	100%	100%	100%	86%	
MAYO	90%	100%	95%	95%	95%	95%	100%	100%	95%	
JUNIO	81%	100%	95%	88%	95%	100%	94%	100%	86%	
JULIO	67%	100%	83%	80%	85%	100%	72%	100%	100%	
AGOSTO	68%	100%	91%	95%	91%	95%	83%	100%	90%	
SEPTIEMBRE	70%	100%	85%	95%	95%	100%	100%	100%	95%	70%
OCTUBRE	61%	100%	78%	94%	89%	94%	95%	94%	89%	85%
NOVIEMBRE	67%	95%	76%	95%	90%	80%	95%	76%	81%	85%
DICIEMBRE	60%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	90%	100%	100%
TOTALES POR CURSO	74%	98%	89%	93%	94%	93%	93%	96%	93%	88%
TOTALES POR NIVEL	87%		92%							

ASISTENCIA POR CURSO Y NIVEL AÑO 2017										
NIVELES 2017	PREBÁSICA		BÁSICA							
	PK	K	1ºA	2ºA	3ºA	4ºA	5ºA	6ºA	7ºA	8ºA
MARZO	85%	70%	93%	95%	85%	90%	100%	70%	95%	100%
ABRIL	89%	88%	94%	94%	100%	94%	94%	100%	94%	100%
MAYO	86%	77%	86%	91%	82%	86%	79%	84%	95%	91%
JUNIO	86%	71%	86%	86%	90%	90%	95%	80%	90%	86%
JULIO	86%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%
AGOSTO	81%	67%	86%	86%	95%	76%	100%	90%	100%	86%
SEPTIEMBRE	89%	74%	84%	86%	89%	84%	95%	66%	95%	100%
OCTUBRE	85%	85%	95%	95%	100%	95%	100%	90%	95%	95%
NOVIEMBRE	84%	91%	80%	86%	100%	80%	90%	90%	86%	77%
DICIEMBRE	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%
TOTALES POR CURSO	87%	81%	91%	92%	94%	90%	93%	88%	95%	92%
TOTALES POR NIVEL	84%		92%							

Asistencia Mensual 2018										
ASISTENCIA POR CURSO Y NIVEL AÑO 2018										
NIVELES 2018	PREBÁSICA		BÁSICA							
	PK	K	1ºA	2ºA	3ºA	4ºA	5ºA	6ºA	7ºA	8ºA
MARZO	75%	90%	97%	81%	91%	95%	89%	98%	93%	91%
ABRIL	92%	93%	95%	96%	90%	98%	88%	92%	98%	93%
MAYO	92%	88%	93%	90%	94%	94%	88%	96%	98%	91%
JUNIO	82%	81%	89%	100%	87%	94%	87%	95%	100%	92%
JULIO	77%	81%	86%	100%	87%	94%	77%	94%	96%	94%
AGOSTO	72%	77%	86%	89%	86%	85%	84%	88%	93%	85%
SEPTIEMBRE	85%	83%	93%	86%	87%	97%	87%	98%	95%	100%
OCTUBRE	91%	77%	95%	90%	95%	100%	82%	95%	100%	100%
NOVIEMBRE	91%	95%	85%	90%	100%	95%	85%	95%	95%	100%
DICIEMBRE	100%	100%	89%	89%	100%	100%	90%	90%	80%	80%
TOTALES POR CURSO	86%	87%	91%	91%	92%	95%	86%	94%	95%	93%
TOTALES POR NIVEL	87%		92%							

Compromisos de Desempeño

- **ÁREA GESTIÓN RECURSOS:**
- **Objetivo:** Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento.
- **Indicador:** Porcentajes de docentes evaluados.
- **Objetivo:** Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento.
- **Indicador:** Porcentaje de docentes con desempeño básico e insatisfactorio en Plan de Superación.

- **Objetivo:** Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento.
- **Indicador:** Capacitación y perfeccionamiento de los docentes.
- **Objetivo:** Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento.
- **Indicador:** Docentes destacados con Asignación.
- **Objetivo:** Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento.
- **Indicador:** Porcentaje de asistencia docentes al año.

- **ÁREA GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR:**

- **Objetivo:** Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.
- **Indicador:** Cantidad de actividades extra programáticas y de formación.
- **Objetivo:** Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.
- **Indicador:** Reuniones de apoderados(as).
- **Objetivo:** Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.
- **Indicador:** Asistencia a reuniones del Centro General de Padres y Apoderados.
- **Objetivo:** Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.
- **Indicador:** Convivencia escolar: Bullying (Maltrato escolar)

- **ÁREA GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR:**

- **Objetivo:** Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.
- **Indicador:** Cantidad de actividades extra programáticas y de formación.
- **Objetivo:** Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.
- **Indicador:** Reuniones de apoderados(as).
- **Objetivo:** Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.
- **Indicador:** Asistencia a reuniones del Centro General de Padres y Apoderados.
- **Objetivo:** Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.
- **Indicador:** Convivencia escolar: Bullying (Maltrato escolar)

- **ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS:**

- **Objetivo:** Mejorar la gestión de recursos del establecimiento.
- **Indicador:** Porcentaje de ejecución recursos SEP

**Directora Escuela Básica Vegas de Concha
Marlene Badilla Morales
Fecha de nombramiento: 15 de septiembre de 2016**

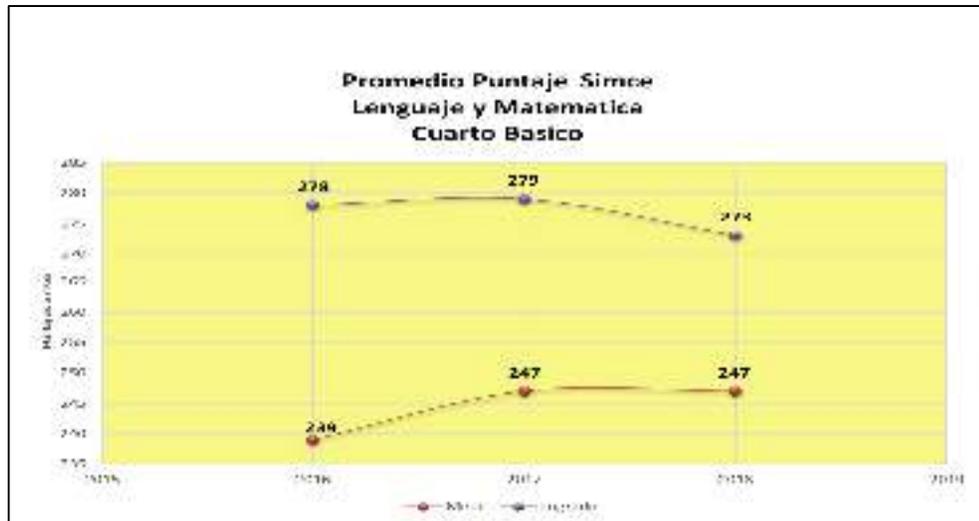
Objetivos del convenio:

- 1: Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento.
- 2: Mejorar los resultados de Aprendizaje de acuerdo la Institucionalidad Vigente.
- 3: Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento.
- 4: Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento.
- 5: Ejercer un Liderazgo Pedagógico que mejore la gestión administrativa.
- 6: Ejercer un Liderazgo Pedagógico que propicie una convivencia escolar y clima organizacional de la Unidad Educativa.
- 7: Mejorar la Gestión de Recursos del Establecimiento.

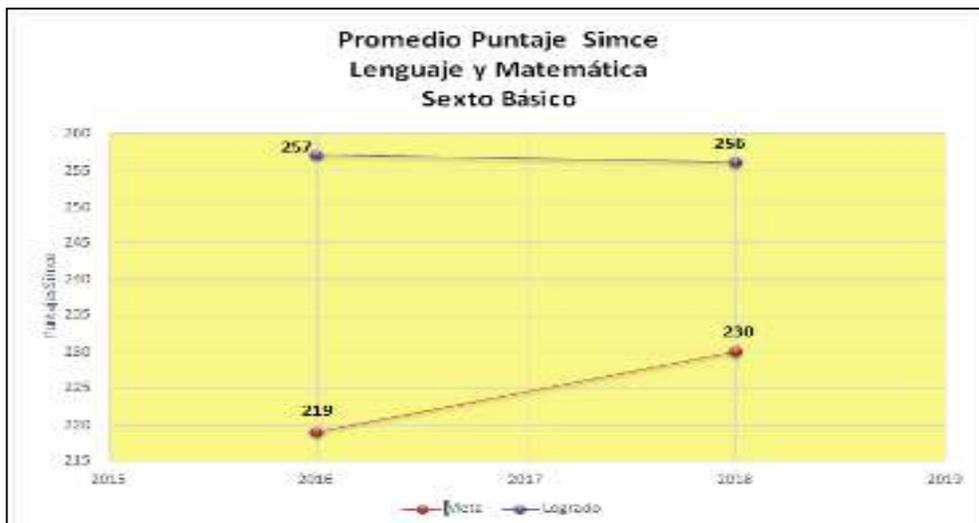
**Objetivo 1: Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento.
Promedio: puntaje Lenguaje y Matemática**

		META	LOGRADO	META	LOGRADO
	Inicial	Año 1 2017	Año 1 2017	Año 2 2018	Año 2 2018
Promedio SIMCE 4° año	239	247	279	247	273
Promedio SIMCE 6° año	219	No rindió	No rindió	230	255

SIMCE CUARTO BÁSICO



SIMCE SEXTO BÁSICO

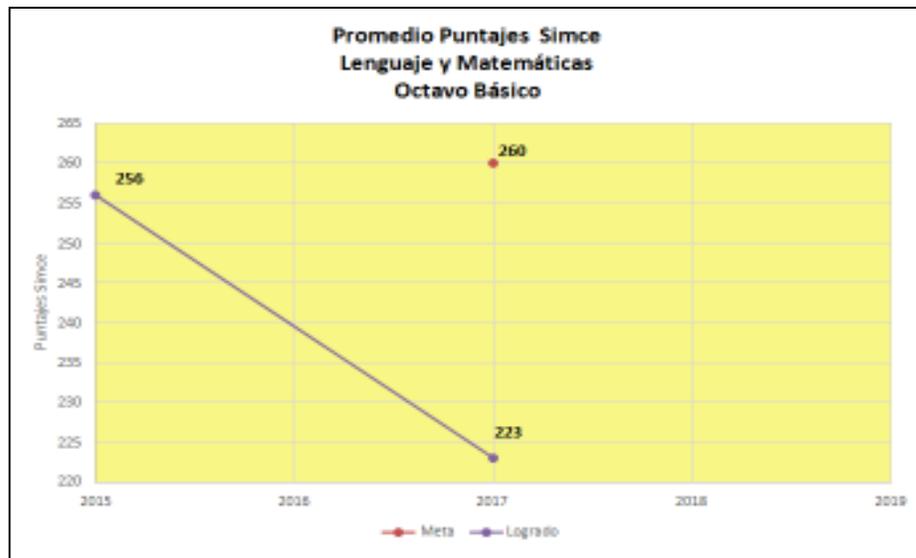


Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento.

Promedio puntaje Lenguaje y Matemática

Indicador	Inicial	Año 1 2016	Año 2 2017 META	Año 2 2017
Promedio SIMCE 8° año	256	No rindió	260	223

SIMCE OCTAVO BÁSICO



Objetivo 3: Mejorar el porcentaje de asistencia y Matricula del establecimiento

Indicador	Inicial	Año 1 2017 Meta	Año 1 2017	Año 2 2017 Meta	Año 2 2018
Matricula	55	57	57	57	62
Porcentaje Asistencia	89%	93%	90%	93%	94%

Matrícula



Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento

Indicador	Inicial	Año 1 2017 Meta	Año 1 2017	Año 2 2018 Meta	Año 2 2018
Asistencia docente	95%	95%	96%	95%	96%
Docentes cumplen con: Diagnósticos Cobertura Curricular	100%	100%	100%	100%	100%
Acompañamiento al aula	100%	100%	100%	100%	100%
Acciones del PME ejecutadas	100%	100%	100%	100%	100%

Objetivo 4: Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento

Indicador	Inicial	Año 1 2016 Meta	Año 1 2016	Año 2 2017 Meta	Año 2 2017
Docentes evaluados	50	50	100	70	100
Desempeño docente Insatisfactorio	0	0	0	0	0
Desempeño docente básico	0	0	0	0	0
Capacitación y perfeccionamiento docente	50%	60%	100%	70%	100%

Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento

Indicador	Año 1 2016 Inicial	Año 2 2017 META	Año 2 2017	Año 3 2018 META	Año 3 2018
Docentes entregan planificaciones	100%	100%	100%	100%	100%
Cobertura curricular anual	90%	90%	95%	90%	93%
Estudiantes con NEE reciben apoyo complementario y mejoran resultados académicos.	90%	90%	90%	90%	90%

Objetivo 5: Ejercer un Liderazgo Pedagógico que mejore la gestión administrativa

Indicador	Inicial 2016	Año 1 2017 Meta	Año 1 2017 Logrado	Año 2 2018 Meta	Año 2 2018 Logrado
Consejo escolar constituido al 30 de marzo	100%	100%	100%	100%	100%
4 sesiones de consejo escolar calendarizadas y presididas	90%	90%	95%	90%	93%
Centro de alumnos constituido al 28 de abril	Constituido	Constituido	Constituido	Constituido	Constituido
Centro General de padres constituido al 30 de abril	Constituido	Constituido	Constituido	Constituido	Constituido
Cuenta Publica elaborada con los profesores y rendida al consejo escolar	Rendida	Rendida	Rendida	Rendida	Rendida
Cronograma anual que contemple actividades curriculares y no curriculares	Realizado	Realizado	Realizado	Realizado	Realizado

Objetivo 6: Ejercer un Liderazgo Pedagógico que propicie una convivencia escolar y clima organizacional de la Unidad Educativa.

Indicador	Año 1 2016	Año 2 2017	Año 3 2018
Acto cívico días lunes que consideren efemérides y actividades seleccionadas de carácter nacional	Realizado	Realizado	Realizado
Plan de Convivencia Escolar	Entregado	Entregado	Entregado

Asistencia de padres y apoderados a las reuniones y eventos culturales artísticos y deportivos programados por la Unidad	85%	87%	89%
--	-----	-----	-----

Objetivo 7: Mejorar la Gestión de Recursos del Establecimiento.

Indicador	Situación actual 2016	Año 1 2017 Meta	Año 1 2017 Logrado	Año 2 2018 Meta	Año 2 2018 Logrado
Ejecución recursos SEP	50%	70%	100%	80%	100%
Docentes incorporan recursos pedagógicos en sus clases	90%	90%	100%	90%	100%
Docentes incorporan recursos tecnológicos en sus clases	90%	90%	100%	90%	100%

Gestión Curricular

- Se lidera y gestiona el PEI y PME del establecimiento con una visión de mejoramiento continuo.
- Se han elevado resultados Simce en lenguaje y matemática 4° y 6° año.
- Estrategias institucionales innovadoras lenguaje y matemática.
- Salidas pedagógicas: Senado, Palacio de la Moneda, Cicat, Min, Museos, Zoológico Metropolitano, Zafarí de Rancagua, Isla de Chiloé, Valdivia, Pucón, entre otros.
- Aumento de la matrícula del establecimiento.
- Mejoramiento de la asistencia de los alumnos al establecimiento.
- 100 % de docentes evaluados
- Capacitación y perfeccionamiento docente

Área Liderazgo

- Implementación de un estilo de gestión colaborativo y participativo en las diversas áreas y procesos de la gestión institucional del establecimiento.
- Constitución Consejo escolar
- Constitución Centro de alumnos
- Constitución Centro Gral. de Padres
- Cuenta Pública
- Cronograma actividades lectivas y no lectivas
- Acto Cívico días lunes

Convivencia

- Se consolida un clima organizacional y ambiente de convivencia favorable al desarrollo de las actividades educativas y formativas en el establecimiento.
- Se eleva % de participación de los apoderados en eventos programados por la Unidad Educativa.
- Sentido de identidad y pertenencia de alumnos y apoderados con la Unidad Educativa
- Se cuenta con protocolos y planes actualizados.

Gestión de recursos

- Se cautela y optimiza el uso de los recursos humanos, materiales y financieros en base a lo establecido en el PEI, PME.
- Recursos pedagógicos y tecnológicos

Infraestructura:

- Cocina comedor
- Servicios higiénicos
- Renovación de pisos de salas y oficina
- Marcos de ventanales interior y exterior cierre perimetral
- Fachada
- Sala multitaller

- Aulas Multimedia
- Lokers

Actividades extracurriculares

- Futbolito damas y varones
- Cueca
- Pintura
- Taller de música
- Taller de Yoga
- Taller de Informática
- **Concurso Red Escuelas Lideres:**
- **Concurso Escuelas Sustentables**

Directora Marlen Badilla: nuestros alumnos se caracterizan por qué a ellos les gusta bastante el deporte, en especial los varones, pero las damas no se quedan atrás, lamentablemente en época de lluvia esta práctica no se puede hacer, porque nuestra cancha no tiene techo, entonces es aquí donde yo solicito y ya lo he solicitado en otras oportunidades a otras autoridades la posibilidad que nos colaboren con techar la cancha, porque en época de lluvia no se puede utilizar y nuestro colegio es bastante reducido de espacio, entonces no hay posibilidad de realizar deporte.

Y lo otro que también quiero solicitar es, al lado de la escuela se cuenta con un jardín infantil familiar, la idea de ese jardín es que los alumnos de ahí pasaran directamente a la escuela pero lamentablemente esto no ha dado mucho resultado porque el funcionamiento del jardín familiar el horario es muy reducido ellos entran a las 9 de la mañana y a la 1 ya se están hiendo, entonces varias apoderadas que tienen niñitos chicos los ponen en el Valle del Itata porque salen muy temprano y el otro colegio es jornada completa, entonces ver la posibilidad de extender como es en todas parte hasta las 4 a 4:30 de la tarde, se han hecho gestiones, creo que la JUNJI está en conocimiento de esto pero falta el apoyo, porque hay que tener personal que atienda a esos niños, o sea faltaría otra asistente.

**“Educar en valores y cultivar
Virtudes”**

**PRESENTACION ESCUELA LOS OLIVOS BATUCO, DIRECTORA ELAINE MIRANDA
TORRES**

TRABAJO EN EQUIPO

REUNIONES UNA VEZ AL MES 8 HORAS

- ▶ PLAN DE TRABAJO ANUAL DEL MICROCENTRO
- ▶ PLANIFICACIONES
- ▶ INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
- ▶ PME
- ▶ PLANES Y PROTOCOLOS
- ▶ CONSEJO DE EVALUACIÓN SEMESTRAL
- ▶ REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
- ▶ TALLERES
- ▶ ACTIVIDADES EN CONJUNTO:

DÍA DE LA EDUCACIÓN RURAL
 DÍA DE LA CHILENIDAD
 OLIMPIADAS DEPORTIVAS
 FINALIZACIÓN DE AÑO
 MUESTRA DE TALLERES

Informe Anual de Gestión del Establecimiento 2018
Los Olivos

Equipo de trabajo

COMPUESTO POR:

- ▶ 5 Profesores y profesoras (3 permanentes y 2 itinerantes)
- ▶ 1 Profesor coordinador de PIE
- ▶ 1 Asistente PIE
- ▶ 1 Asistente Aula
- ▶ 1 Inspectora
- ▶ 1 Auxiliar
- ▶ 1 Manipuladora
- ▶ Dupla Convivencia Escolar
- ▶ Cristopher Bahamondez (Psicólogo)
- ▶ Gastón Urra (Fonoaudiólogo)
- ▶ EMPROF Psicóloga Ester Quezada
- ▶ Trabajadora Social Yanina Zambrano
- ▶ Fonoaudióloga Karla Ormeño

Matrícula (CURSOS COMBINADOS 1° Y 2° - 3° Y 4° - 5° Y 6°)

CURSO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1°	3	7	10
2°	2	2	4
3°	1	0	1
4°	3	3	6
5°	1	1	2
6°	3	2	5
Totales	13	15	28

2018	2019	Aumento
24	28	15% 2019

PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS UTILIZADOS EN LA E.A.

- ▶ Estrategias de lectura (Lienzo Lector, Comprensión Lectora, Plan Lector, Cuaderno Caligrafía, Cuaderno Viajero)
- ▶ Estrategias de Resolución de Problemas ARPA , Problema diario
- ▶ Asignaturas Lenguaje y Matemática con Profesor Especialista.
- ▶ Asistente de aula
- ▶ Profesor integración
- ▶ 2018 Leo Primero (lecto - escritura)
- ▶ SENDA (prevención de alcohol y droga)
- ▶ Programa PIE
- ▶ Participación de Docentes

ARPA – ABE – Reflexión Pedagógica comunal

RESULTADOS

- ✓ 100% aprobación de Asignaturas
- ✓ 96 % de alumnos y alumnas adquieren la lecto escritura en 1° año 2018
- ✓ 100% de los alumnos y alumnas tienen continuidad en el establecimiento
- ✓ 4 periodos de excelencia académica (2012-2013/ 2014-2015/ 2016-2017)
- ✓ Evaluación Docente :1 Destacado 4 Competentes 1 sin evaluar(6)
- ✓ Convivencia Escolar presenta un alto porcentaje de aprobación de los apoderados.
- ✓ 100% de participación de los apoderados en reuniones generales y de curso
- ✓ Sin accidentes escolares

Resultados SIMCE

CATEGORIA DE DESEMPEÑO VIGENTE		ALTO
SIMCE 6° BÁSICO	2017	2018
LECTURA	192	253 +61
MATEMÁTICA	243	236 -7
SIMCE 4° BÁSICO	2016	2017 (2018 un alumno)
LECTURA	260	291 +31
MATEMÁTICA	252	265 +13

Resultados SIMCE CUARTO BÁSICO LENGUAJE - MATEMÁTICAS 2012-2018

ESTABLECIMIENTO	LENGUAJE							MATEMÁTICAS						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PROVINCIA	284	281	284	281	268	280	257	243	236	230	260	281	280	214
PROVINCIA	15	-3	22	-3	16	17	-21	3	13	-66	-26	2	38	-70
ESCUELA	282	238	234	238	273	280	288	218	281	248	248	282	282	287
ESCUELA	-17	-44	-5	-5	44	23	8	-68	17	44	4	34	13	5
ESCUELA	268	238	262	271	279	280	281	248	231	232	283	286	282	281
ESCUELA	4	-35	20	2	54	73	15	29	-40	-5	35	12	11	2
ESCUELA	274	285	254	287	282	284	253	254	272	247	282	287	286	212
ESCUELA	8	9	-27	10	10	8	-30	10	20	10	10	10	10	10
ESCUELA	280	248	287	287	282	288	287	268	230	248	287	287	244	230
ESCUELA	-15	-41	10	10	14	8	9	-20	-34	10	10	10	-15	15
ESCUELA	274	247	252	288	280	281	281	227	230	254	270	282	285	287
ESCUELA	280	-20	-13	27	16	27	27	8	-32	24	16	17	16	10
ESCUELA	280	280	270	287	282	282	282	280	280	280	280	280	280	280
ESCUELA	281	280	270	287	282	282	282	240	284	281	282	247	287	245
ESCUELA	15	27	18	15	14	2	-11	18	11	8	13	18	18	14
PROVINCIA					256	282	250					250	253	235

sé por qué lado se dio esto, pero en algún momento nos toco desvincular un profesor que era del liceo y costo económicamente varias lucas al municipio, y a lo mejor eso se hubiera evitado si el director hubiese hecho un informe periódicamente de ese director, porque a él se le desvinculo por varias cosas que venían sucediendo, pero después no hubo como respaldar, entonces yo creo que los directores deben evaluar a sus profesores de buena manera como también cuando hay que evaluar de mala manera y eso debe estar reflejado en algún lugar para uno tener un respaldo y el municipio tenga ese respaldo para cuando se tenga que desvincular un profesor o cuando se tenga que premiar. Nos ha hecho bastante sombra el colegio particular que tenemos acá, como dice la Sra. Marlen ellos por no tener jornada completa en el jardín optan por irse a otro lado.

Sr. Benjamín Maureira: hemos tenidos 3 reuniones respecto a este tema, donde se está viendo el tema del jardín de San Ignacio y adicionalmente abordamos el tema de Vegas de Concha, para que en lo posible resolverlo a fines de año.

Sr. Leonardo Torres: también Uds. se deben sumar al compromiso, por ejemplo, de aquellos alumnos, los que es Checura tenemos muchos alumnos de afuera que no son de la comuna y lo más probable y por comodidad de ellos, también van a optar por otro colegio, pero los más cercanos promoverlos a nuestro liceo que los alumnos sigan y continúen quedándose acá, y así vamos a fortalecer tanto en la educación y nosotros como municipio, yo creo que es muy bueno que se vayan inculcando aquellos alumnos de 7° y 8° básico y contar que tenemos un buen liceo que tenemos dos carrera, que han salido muy buenos profesionales de acá, de que muchos alumnos han llegado a la universidad, se ha mejorado los puntajes de la PSU, entonces son hartas cosas que podemos seguirles brindando.

Muchas gracias por haber estado acá con nosotros.

Sr. Víctor Rabanal: primero que todo saludarlos y felicitar este trabajo que Uds. nos vienen a mostrar aquí, yo siento que esto es algo, no sé si llamarlo histórico, pero del año 2008, que yo estoy aquí que veo este trabajo, no nos olvidemos el año 2016, octubre, noviembre se vino a presentar el trabajo pero de otra forma, otro estilo ahí se vio, no sé si llamarlo un grado de agresividad entre sus propios colegas, pero lo que Uds. vienen a mostrar hoy en día, es lo que han desarrollado propiamente tal y es bonito enterarse a través de las redes sociales que hoy en día es la vanguardia de este mundo. La giras técnicas que hacen muchos establecimientos y no es por desmerecer pero muchas veces las familias nuestras le cuestan salir de vacaciones y eso viene hablar muy bien de un trabajo que Uds. están realizando, o sea, somos una comuna pequeña que está desarrollando un trabajo dinámico en lo que es la educación pública y es ahí donde yo creo que tenemos que sacarle más provecho, estamos invirtiendo una cantidad de recursos humanos y económicos enorme en esto, sin embargo lo que yo logro ver de afuera que muchas veces hay una desconexión con las propias comunidades, que no se aprecia el trabajo de Checura, Nueva Aldea, San Ignacio u otro establecimiento, yo me acuerdo y siempre he puesto de ejemplo sin desmerecer a ninguno, el trabajo que se hace en Checura por la distancia, que tienen una buena matricula y viendo los índices y la verdad se han mantenido y han aumentado en algunos casos, Vegas de Concha, yo me acuerdo cuando asumí en el 2008, se hablaba que Vegas de Concha había que cerrarlo, porque la verdad no tenia alumnos y como se hizo esa tremenda inversión en Vegas

de Concha, se tenía que cerrar. La pregunta que nos tenemos que generar es ¿Por qué alumnos de esta comuna terminan emigrando fuera de la comuna para la enseñanza básica, con propio establecimientos que no son municipalizados al interior de la propia comuna de Ránquil?¿ no se que nos está pasando con este nivel de profesionalismo que Uds. presentan en estos cuadros versus el trasvasijo de alumnos de nuestras escuelas municipales a distintos establecimientos, para mi es preocupante vienen buses de otros colegios al interior de la comuna a buscar alumnos, entonces como logramos retener y logramos avanzar en que nuestro liceo, que también es de calidad, porque siento que si estamos invirtiendo una cantidad enorme de recursos eso tiene que venir de vuelta y que venga de vuelta en educación es que nuestros alumnos se queden estudiando aquí, a lo mejor nos falta un poco mas de agresividad de esa buena en poder captar y retener a nuestros alumnos. Dos ejemplos, niña de Paso Hondo Savka se fue a San Nicolás egreso y ahora está en Carabineros en Santiago, Marcela hija de Ivette estaba en San Nicolás egreso y ahora está en la Armada. La educación para mi es una inversión no es un gasto, si no invertimos en educación a nivel familiar a nivel comunal estamos fritos, hoy en día con 4° medio o con menos estudios hay muy pocas posibilidades de poder tener un buen pasar. Entonces yo les invito a buscar esa fórmula como podemos tener nuestros alumnos con el nivel de profesionalismo de historia de dinamismo que Uds. han ofrecido con esto, o sea cómo se nos van estos alumnos y eso es preocupante. No es ser crítico con nadie, pero también ustedes deben ver el lado positivo que tenemos, pero en que estamos fallando cual es el lado negativo o ese comentario mal intencionado de alguna persona en conversación directa o través de alguna red social con criticas para algún establecimiento, o sea, como estamos estructuralmente en eso, en la parte pedagógica profesional podemos estar muy bien ¿pero en qué estamos fallando? El otro día se conversaba aquí y se decía ¿qué es lo que falta en los establecimientos? Porque de repente se lo digo derechamente, aquí cuando se vienen a pedir las modificaciones presupuestarias adicionales al presupuesto que se le entrega al departamento de educación, entonces todos decimos que seguimos pasando plata a educación para pagos de cotizaciones y nos sigue faltando, lo digo públicamente, pero yo siento que soy un convencido que tenemos que invertir en educación y de buena manera si hay que hacer una modificación presupuestaria y que vaya en beneficio y que llegue a los establecimientos. Yo en lo personal no me voy a negar en ningún punto de vista o sino como después obtenemos resultados si no estamos invirtiendo y en base a eso también me hubiera gustado queridos directores escuchar, "a nosotros nos falta esto en nuestro establecimiento", la única que lo menciono fue Vegas de Concha, me imagino que el alcalde el día de mañana podrá elaborar un proyecto para que puedan tener un patio techado.

Sr. Eladio Cartes: esta demás decir de todo lo que se ha mostrado en cada presentación, dice de cómo están trabajando, que rendimiento tenemos hoy en día y lo fundamental es trabajar en equipo, así como lo están haciendo en cada colegio, la directora con sus profesionales eso habla bien de la presentación. Yo me voy a basar más que nada en la presentación, porque ya la dieron a conocer y hoy en día la escala que tenemos, el nivel de educación que tienen nuestros niños estamos bien, pero donde me voy a enfocar yo, hemos hablado en los concejos que a lo mejor hemos gastados en otras cosas, educación se gasta plata en otras cosas y no en reparar las necesidades que tenemos en cada colegio, hay muchas necesidades en cada colegio, como dice mi colega Víctor, a mi igual me hubiera gustado escuchar que cada uno de Uds. necesita

para su colegio, y aras de nuestros niños una mejor calidad, porque ellos se lo pasan todo el día en los colegios, es como su segundo hogar, los directores y profesionales, entonces esa parte me hubiera gustado escuchar, como lo hizo Vegas de Concha y nosotros como autoridades enfocarnos a ponerle plata a eso y el departamento de educación enfocarse en trabajar en eso, habrá que trabajar en un proyecto y no quedarnos atrás, pero eso es tema del departamento de educación con el alcalde, concejales y llevarlo a cabo y ponerle dinero a eso. Yo felicito a los directores de cada colegio y a sus equipos correspondientes que trabajan con ellos, por lo que le están entregando a nuestros niños.

Sr. Felipe Rebolledo: lo primero felicitarlos de corazón, me llevo una muy buena impresión del trabajo que han desarrollado, cuando solicite este informe apegándome a un articulado legal, en el fondo quería conocer el estado del arte, o sea, en qué situación están. Yo quiero agradecer a don Benjamín también, porque claro yo esperaba recibir un informe donde Uds. obviamente le iban hacer llegar a él su documento, pero creo que esta instancia de haberlos reunidos acá a nivel de concejo es muy interesante, primero, porque a Uds. también les permite tener esta socialización que es lo que está haciendo cada uno de Uds. Yo sé que hay reuniones pero a lo mejor no con esta posibilidad de conocer lo que está haciendo cada uno y por otro lado saber que los profesores son educativos, obviamente son graduales no puede haber resultados de un día para otro y otra serie de condicionante que puede habilitar que este proceso sea más rápido de lo que uno quiere, pero lo importante de lo que yo rescato del informe que vamos, por así decirle, al alza o lo mantenemos, pero siempre mejorando y yo creo que ese es el mejor de los indicadores que nos ha dejado esta presentación, obviamente que nosotros valoramos la educación creo que es la base del desarrollo, no sacamos nada con tener una comuna con muchos recursos, si no tenemos el recurso principal que es tener nuestra ciudadanía, nuestros jóvenes, niños con proceso educativo de calidad y adecuado a su calidad socio cultural, no podemos traer modelos de afuera y plantarlos acá y se hagan el chistoso, porque eso no es real, tenemos que crear estrategias que tengan que ver con las características propias de nuestros educandos. Muchas gracias, creo que fue acertado de pedir este informe a don Benjamín y obviamente que podamos replicarlo de aquí en adelante y se convierta en una práctica habitual entre los directores de los establecimientos, director del departamento de educación y el concejo municipal.

Sr. Claudio Rabanal: primero que todo, saludarles, los colegas ya han dicho bastantes cosas, segundo felicitarlos, tercero voy a pedir disculpa porque la mayoría no hemos asistidos a sus cuentas públicas y ahí estaríamos un poquito más informado y no esperar estas instancias para estar al tanto de cómo Uds. están trabajando. Yo tengo un gran aprecio por los estudiantes hablo a título personal, hay muchas cosas que mejorar, darle más apoyo, mas herramientas para que Uds. puedan desarrollar su trabajo, a mi me toco viajar bastante, en ese tiempo no estaba la posibilidad de hoy en día de tener furgones y el bus, pero yo creo que nos faltan herramientas, mas furgones y darles más apoyo

para que las escuelas puedan seguir funcionando y de la mejor forma. Bueno tengo la suerte de trasladar los niños de El Barco, Galpón y algunos que vienen a San Ignacio y otros a la Escuela Básica de Ñipas, los jóvenes del Liceo, después sigo con los del Cementerio que la mayoría de los niños llega a la Escuela de Vegas de Concha, tengo bastante empatía, artos niños amigo ahí del sector y uno ve el trabajo que Uds. realizan por tratar de mantener esa matrícula, nada más, felicitarlo yo creo que todo parte por ahí, que se renueve el compromiso cada año y seguir mejorando yo creo que todos somos responsable de una u otra manera nosotros como concejo y como nuestra primera autoridad tenemos que entre todos seguir empujando el barco, para cualquier cosa que se requiera yo estaré siempre a su disposición.

Sr. Jorge Aguilera: creo que no fue mala la elección que se hizo cuando lo eligieron a Uds. como directores, encargados de cada institución, yo hablo en forma personal, no hablo detrás de nadie, a mí me gusta ver y después opinar, hablo a título personal, yo creo que fue una gran inversión en Uds., porque con la personalidad que han presentado es para pensar otra cosa y esto lo que Uds. hacen a lo mejor no lo hacemos nosotros como papas en la casa, porque la primera educación debe venir de la casa, yo lo felicito por todo lo que hacen porque no son sus hijos a los que le están enseñando, y Uds. tienen que tener vocación para esto y yo aquí con lo que Uds. han dicho es por qué tienen vocación, porque a veces uno acusa mucha gente los juzga sin saber cómo son, así que yo realmente los felicito a Uds. yo les voy a decir una cosa a lo mejor nosotros Sr. Alcalde queremos que se vengán muchos niños acá, pero como dice la directora de Checura, a los niños de 8° váyanse al Liceo. Nosotros a esos niños ya les tendríamos que estar incentivando, ofreciendo locomoción por ejemplo, nosotros antes no tuvimos esa posibilidad, pero ahora está y eso hay que ir conversarlo con los estudiantes. Aquí estamos acostumbrados hacer las cosas 2 días antes, yo creo que Uds. ya es momento de hablar con el alcalde y ver cómo hacer que los niños que salen de 8° se vayan al liceo, y ver que le vamos a ofrecer a esos niños, furgón, que antes no la teníamos, ahora tienen esa posibilidad, eso ya se debería ir conversando, les voy a decir una cosa, en esta región no es porque sea mi gobierno, pero hay mucha plata, y si nuestros hijos son alguien en la vida, es por Uds. los profesores, por los profesionales que están en los establecimientos, ahora los centros de padres saquen su personalidad jurídica para que postulen a proyectos, los felicito y que Dios los bendiga a cada unos de Uds.

Sr. Alcalde: me emocione con lo que dijo don Jorge, lo que pasa que yo trabaje 12 años en docencia en la comuna y ahí están los resultados, ahí están las chiquillas, tenemos ejemplos presentes en la sala.

Cuando el concejal pidió este informe, yo le solicite a don Benjamín una sesión y nos ha significado 2 sesiones, pero ha sido de mucha utilidad, porque no hemos puesto al día de lo que Uds. están haciendo en sus colegios, porque a veces nos dejamos llevar por información del wasap, porque todos vemos quizás siempre el vaso medio vacío, pero vemos que el vaso viene lleno. Nosotros como autoridades tener el resultado de Uds. que han tenido, yo lo

digo y lo he dicho de repente ¿Por qué el Valle del Itata y no una Escuela nuestra, son Uds. los profesionales de cada escuela los que deben ser los convencidos que están haciendo las cosas bien y aquí se ve que si efectivamente es así, están haciendo las cosas bien, ahora ¿Qué nos falta para traer a esos niños, que nos falta para lograr motivar a esos apoderados, para que estén estudiando en nuestros establecimientos? Tenemos adicionales, un bus precioso y que gracias a Dios le hemos dado el uso necesario visitando ejemplo Castro, cruzar el Canal de Chacao con nuestros niños, hoy en día tenemos todas las condiciones dada, tenemos todas las condiciones para competir y en las buenas ligas con respecto al Colegio Valle del Itata. Yo por lo menos tengo la condición absoluta desde que asumí esta administración de nuevo, que el tema de educación era un tema absolutamente referente y lo hemos asumido a regañadientes, porque a veces hay más recurso que pedir más compromiso económicos, hay mejoras que el gobierno se sustancia y que nos significa que tenemos que entregar más recursos nuestros, ahora el fondo FAE ha sido un fondo tremendamente importante, han sido varias las mejoras, ejemplo en la Escuela de Checura, San Ignacio, ahora lo de Vegas de Concha va por otro cauce y se lo digo aquí directo, Ud. va a tener techumbre en su patio, no le digo que va ser con recursos 2019, pero está garantizado, hay plata, los proyectos están, ahora hay que afinar esos proyectos particularmente el suyo para poder techar, la escuela de El Centro no me comprometo, porque hay que ver que lo que va a pasar estadísticamente, entonces yo me quedo con el concepto y con la idea que nosotros como concejo, pero la percepción que se van a quedar colega es que estamos trabajando en los colegios y también me quedo con la opinión que muchos de Uds. la tienen, de no quedarnos de repente en la gotita chica yo creo que eso es lo más relevante.

Espero que se vayan con una percepción de aquí Uds. no vinieron a rendir cuenta, nosotros lo que queremos es conocer su gestión.

Sr. Alcalde cierra sesión a las 17:49 horas.

Alejandro Valenzuela Bastias
Secretario Municipal.